Краснодарский край

Муниципальное образование Кавказский район город Кропоткин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2015 года протокол№1

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Носков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

Уровень образования (класс)

основное общее образование 8 «А», 8 «Б» классы

Количество часов: 68

Учитель: Гнездилова Фаина Владимировна

Программа разработана на основе

Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы География России 8 – 9 классы

Москва, «Дрофа», 2010 г. , авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 8 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Авторской программы для общеобразовательных учреждений География России 8 – 9 классы Москва, «Дрофа», 2010 г., авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов.

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 (приказ №9/1 от 1.09.2015),

\_ Линии учебников, соответствующей Федеральному перечню учебников на 2015-2016 учебный год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2015 № 516)

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Главные цели данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Основные задачи курса: формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и ее регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Курс «География России» (8-9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников. Курс «Физическая география России» посвящен изучению природы России. Разделы курса знакомят обучающихся с источниками географической информации, с положением территории России на карте мира, со спецификой освоения и изучения территории страны, с особенностями природы, крупными природными районами. Содержание курса в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов.

Выпускник должен называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;

- основные средства и методы получения географической информации;

- субъекты Российской Федерации;

- пограничные государства;

- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;

- границы часовых поясов;

- основные геологические ресурсы;

- климатообразующие факторы;

- основные области современного оледенения;

- зональные типы почв, их главные свойства;

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны;

- народы, наиболее распространенные языки, религии;

- примеры рационального и нерационального природопользования;

- экологически неблагополучные районы России.

Выпускник должен определять (измерять):

- географическое положение объектов;

- разницу в поясном времени территорий;

- погоду по синоптической карте;

- параметры природных объектов.

Выпускник должен описывать:

- географическое положение России, отдельных регионов;

- особенности быта и религий отдельных народов4

- образы природно-хозяйственных объектов.

Выпускник должен объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем;

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;

- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

- почвообразовательные процессы, особенности растительного и живого мира природных зон;

- разнообразие природных комплексов на территории страны;

- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;

Выпускник должен оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона

- экологическую ситуацию в стране, регионе;

- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных фактов;

- изменение в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;

- развитие и проблемы хозяйства районов страны своего региона и своей местности.

Выпускник должен обладать:

российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На изучение данного курса отводится 68 часов, 2 часа в неделю. В курсе «Физическая география России» три раздела. Первый – «Особенности природы и природные ресурсы России». В этом разделе изучается рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России; климат и климатические ресурсы; внутренние воды и водные ресурсы; почва и почвенные ресурсы; растительный и животный мир, биологические ресурсы. Во втором разделе «Природные комплексы России» изучается природное районирование и природа регионов России. Третий раздел посвящен человеку и природе.

Содержание учебного предмета.

Таблица тематического распределения количества часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название разделы, темы | Кол-во часов авторской программы | Кол-во часов рабочей программы |
| 1. | Ведение | **3** | **3** |
| 2. | **Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.** | **35** | **35** |
| 3. | Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. |  | 8 |
| 4. | Тема 2. Климат и климатические ресурсы |  | 8 |
| 5. | Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. |  | 8 |
| 6. | Тема 4. Почва и почвенные ресурсы. |  | 4 |
| 7. | Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. |  | 7 |
| 8. | **Раздел 11.** **Природные комплексы России.** | **27** | **27** |
| 9. | Тема 1. Природное районирование. |  | 10 |
| 10. | Тема 2. Природа регионов России. |  | 17 |
| 11. | **Раздел 111. Человек и природа** | **3** | **3** |
|  | **ИТОГО** | **68** | **68** |

Количество практических работ: 17

Перечень практических работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы** | **№ п/р** | **Название практической работы** |
| **Введение** | 1. | Характеристика географического положения России. ГП России с ГП других стран.Сравнение |
|  | 2. | Определение поясного времени для различных пунктов России. |
| **Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.**  Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. | 3. | Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий. |
| Тема 2. Климат и климатические ресурсы. | 4. | Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. |
|  | 5. | Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. |
| Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. | 6. | Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. |
|  | 7. | Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимости от рельефа и климата. |
| . | 8. | Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования. |
| Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы. | 9. | Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности. |
| Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. | 10. | Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. |
| **Раздел 11. Природные комплексы России.**  Тема 1. Природное районирование. | 11. | Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). |
|  | 12. | Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России. |
| Тема 2. Природа регионов России. | 13. | Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека. |
|  | 14. | Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов. |
| **Раздел 111. Человек и природа**. | 15. | Сравнительная характеристика природных условий двух регионов России. |
|  | 16. | Составление карты «Природные уникумы России» |
|  | 17. | Характеристика экологического состояния одного из регионов России (по выбору). |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

2. Баринова И. И. Природа России. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Дрофа» Москва 2013 г.

3. Атлас и рабочая тетрадь с комплектом контурных карт по географии для учащихся 8 класса.

4.Климанова О. А. «География в таблицах», 6-10 классы. Справочное пособие. Издательство «Дрофа», Москва, 2010 г.

5.Справочная литература. Энциклопедии, словари.

6.Жижина Е. А. Универсальные поурочные разработки по географии к учебному комплекту. Издательство «ВАКО», Москва, 2010 г.

7. Элькин Г. Н. Поурочное планирование. Издательство «Паритет», Санкт-Петербург, 2010г.

8. Сиротин В. И. Практические работы по географии. 6-10. Издательство Москва , 2010 г.

Печатные пособия.

1. Набор «Путешественники»
2. Физическая карта России.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.
2. Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности.

Технические средства.

1. Ноутбук с предустановленным программным обеспечением.
2. Интерактивная доска.
3. Телевизор.
4. Цифровая видеокамера.

Натуральные объекты.

1. Коллекция горных пород и минералов.

Учебно-практическое оборудование.

1. Глобус Земли (физический)
2. Тематические таблицы

Картографические.

1. Физическая карта России.
2. Политико-административная карта России.
3. Природное районирование России.
4. Природные зоны России.
5. Растительный и животный мир России.
6. Физическая карта Урала.
7. Физическая карта Кавказа.
8. Пояс гор Южной Сибири
9. Дальний Восток

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Коновалова

учителей общественных наук

СОШ №2 «\_\_\_\_\_» августа 2015 года

от 27 августа 2015 года №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(С. М. Карпова)